

児童発達支援 事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和4年3月30日

事業所名: 児童デイサービス・ちいろば

| 区分 | チェック項目 | はい | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標 |
|--|---|----|-----|--|---------------------------------------|
| 環境・体制整備 | 1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか | ○ | | | |
| | 2 職員配置数は適切であるか | ○ | | | |
| | 3 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか | ○ | | | |
| | 4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか | ○ | | 日々の清掃に加え2020年より週に二回、室内、送迎車、課題の用具、おもちゃの除菌などを依頼している。 | |
| 業務改善 | 5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか | | ○ | | 常勤職員中心で療育計画を実施している現状です。今後工夫していきたい点です。 |
| | 6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか | ○ | | | |
| | 7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか | ○ | | | |
| | 8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか | | ○ | | 適切な外部評価が見つかりましたら受ける予定です。 |
| | 9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか | ○ | | | |
| 適切な支援の提供 | 10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか | ○ | | | |
| | 11 子どもの適応行動の状況を計るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか | ○ | | | |
| | 12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている | ○ | | | |
| | 13 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか | ○ | | | |
| | 14 活動プログラムの立案をチームで行っているか | ○ | | | |
| | 15 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか | ○ | | | |
| 16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか | | ○ | | | |

| 区分 | チェック項目 | はい | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標 | |
|--------------|---|---|-----|---------|-----------------------------|--|
| | 17 | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか | ○ | | | |
| | 18 | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか | | ○ | | 送迎の関係で当日は難しいですが、別の日に振り返りの日を決めて実施しています。 |
| | 19 | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか | ○ | | | |
| | 20 | 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか | ○ | | 定期的にケース検討、会議も開きモニタリングしている。 | |
| 関係機関や保護者との連携 | 21 | 障害児相談支援事業のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか | / | / | | 現在サービス担当者会議が開かれている利用者がいません。 |
| | 22 | 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか | ○ | | 必要に応じ、子育て支援課や保育所と相談している。 | |
| | 23 | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか | / | / | | 現在医療的ケアが必要な利用者がいません。 |
| | 24 | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか | / | / | | 現在医療的ケアが必要な利用者がいません。 |
| | 25 | 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか | ○ | | | |
| | 26 | 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか | ○ | | 就学先の担任、学童と情報共有している。 | |
| | 27 | 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか | ○ | | ケースの必要性に応じて連携し、助言や研修を受けている。 | |
| | 28 | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか | ○ | | | |
| | 29 | (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか | | ○ | | |
| | 30 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか | ○ | | | |
| 31 | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか | | ○ | | | |
| | 32 | 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか | ○ | | | |
| | 33 | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか | ○ | | | |

| 区分 | チェック項目 | はい | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標 |
|------------|--------|----|-----|------------------------|--|
| 保護者への説明責任等 | 34 | | ○ | | |
| | 35 | | ○ | | 隣の部屋から大画面のモニターで様子をみられるようにしたので、感染症対策をとりながら保護者同士の交流の場をしていきたいと考えています。 |
| | 36 | ○ | | | |
| | 37 | | ○ | | |
| | 38 | ○ | | | |
| | 39 | ○ | | | |
| | 40 | | ○ | | |
| 非常時などの対応 | 41 | | ○ | | マニュアルを作成予定です。 |
| | 42 | | | | |
| | 43 | ○ | | | |
| | 44 | | | | |
| | 45 | | ○ | | 今後、作成予定です。 |
| | 46 | ○ | | | |
| | 47 | ○ | | 必要なお子さんの場合、個別支援計画に記載し、 | |